附件4

西北师范大学教师随堂听课定性评价表（督导用）

|  |  |
| --- | --- |
| 定性评价要素 | 1.教学目标设定；2.重难点；3.教学方法；4.教学效果；5.教学技术运用；6.教态；7.课堂思政；8.课堂气氛；9.教学创新；10.教学内容熟悉程度等。 |
| 请督评委员基于上述定性评价维度进行评价 |
| 评审人签字： 评审日期： 年 月 日 |

备注：附件3、附件4双面打印在同一页A4纸上。