附件3

西北师范大学教师随堂听课定量考评表（督导用）

所在学院 教师姓名 时间 地点

课程类型：□公共课 □公共基础课 □公共选修课 □专业课 □专业核心课 □专业选修课 □专业限选课 课程名称

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审内容** | **评审说明** | **得分** |
| 教学目标（10） | 教学目标设计准确清晰 |  |
| 教学理念（15） | 将以学习者为中心的教学理念运用到课堂教学中。 |  |
| 教学内容（15） | 基本概念、重点、难点交代清楚，讲解透彻；授课内容正确，讲授清晰、熟练、简要；课程内容处理得当，主次分明；能够将学科前沿和最新成果融合于课堂教学之中。 |  |
| 教学方法（15） | 能够调动学生积极参与教学，采用研究式、启发式、参与式等教学方法；善于启发学生思考，引导自主学习；教学过程中学科知识的学与教科学合理；善于应用信息化教学手段开展混合式教学且成效显著。 |  |
| 教学管理（10） | 授课能吸引学生，学生听课专心认真；师生互动积极，课堂气氛活跃，出勤率高，学风好。 |  |
| 教学效果（15） | 学生很好地掌握了重难点，很好地理解、消化并运用所学知识。 |  |
| 教学评价 | 网上综合评价（10） | 学生的网上评教综合排名在学院前20%。 |  |
| 课程满意度评价（10） | 学生对教师所授课程满意度达到90%以上。 |  |
| 总评 （填写优秀、良好、合格、不合格四个等级） 评审人签字： 评审日期： |  |

备注：总分85分以上为优秀，75分以上为良好，60分以上为合格，60分以下为不合格。