附件2

《西北师范大学2020-2021学年本科教学质量报告》文字材料撰写

任务分解及安排

各牵头单位要根据工作实际情况，在充分分析认真总结提炼的基础上，紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是地撰写本科教学质量年度报告中本单位所涉及内容，全面展示我校本科教学质量和人才培养情况。

《西北师范大学2020—2021学年本科教学质量报告》文字撰写部分任务分解及安排情况具体如下：

1. **图书馆**

图书馆使用情况以及图书资源应用情况。

1. **国有资产管理处**

1、教学用房、设备、信息资源及其应用情况等。

2、本科教学硬件条件方面影响教学质量的突出问题分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

1. **财务处**

教学经费投入情况。

1. **创新创业学院：**

1、学生创新创业教育情况。

2、特色发展。总结学校在本科学生创新创业教育工作中的特色和经验。

3、需要解决的问题。针对影响学生创新创业教育的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

1. **教务处**

1、教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况，课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）情况。

2、专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点、专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、教风学风建设等概况。

3、质量保障体系。阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

4、学位授予情况。

5、特色发展。总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验。

6、需要解决的问题。针对影响教学质量的突出问题分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

1. **教学质量监控处**

1、质量保障体系。教学质量保障体系建设、日常监控及运行等情况。

2、学生学习效果。呈现学生学习满意度情况。

3、特色发展。总结学校在本科教学质量保障体系中的特色和经验。

4、需要解决的问题。本科教学质量保障角度论述针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

1. **招生就业处**

1、应届本科生毕业情况、攻读研究生情况。

2、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

1. **党委学生工作部**

1、特色发展。总结学校在本科学生工作中的特色和经验。

2、需要解决的问题。从学生工作角度论述针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。