附件1

西北师范大学（院级）教学质量标准与个人考评表

（督评委员个人用）

所在学院 主讲教师姓名 职称

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **等级标准** | | **结 果** | | | | | |
| **A** | **C** | **A** | | **B** | **C** | **D** | |
| 1、  教  学  准  备 | 1.1教学文档 | 教学大纲、教学进度表、记分考勤册记录清晰内容完备；课件制作精良，课程辅助资料充足，教案更新及时、完整、详尽、规范，有个人特色；作业布置、试卷命题质量高，批阅认真规范。 | 有教学大纲、教学进度表、教案、记分考勤册；教案有更新，对学生情况有所了解，备课较认真；作业、试卷批阅较认真。 |  | |  |  |  | |
| 2、  课  堂  讲  授 | 2.1教学态度 | 严格遵守教师行为规范和学校教学工作规程，注意优良学风的培养；治学严谨，刻苦钻研，勇于创新，责任感强；情绪饱满，仪表端庄。 | 遵守教师行为规范和学校教学工作规程，教学态度端正，有责任心，仪表端庄。 |  | |  |  |  | |
| \*2.2教学内容 | 教学目标设计准确清晰；基本概念、重点、难点交代清楚，讲解透彻；授课内容正确，讲授清晰、熟练、简要；课程内容处理得当，主次分明；能够将学科前沿和最新成果融合与课堂教学之中。 | 有明确教学目标，授课内容正确，讲授熟悉，重点突出，教学内容组织得当。 |  | |  |  |  | |
| \*2.3教学方法 | 能够调动学生积极参与教学，采用研究式、启发式、参与式等教学方法；善于启发学生思考，引导自主学习；教学过程中学科知识的学与教科学合理；善于应用信息化教学手段开展混合式教学且成效显著。 | 教学过程完整，注重改进教学方法，有调动学生积极参与课堂教学的意识与行为，注意引导学生学习，有一定的成效。 |  | |  |  |  | |
| \*2.4教学效果 | 授课能吸引学生，学生听课专心认真；师生互动积极，课堂气氛活跃，出勤率高，学风好；学生反映对授课内容能很好地理解、消化，重点、难点掌握、理解好。 | 多数学生能认真听课，有一定的师生互动，学风较好。学生对授课内容能基本理解，基本掌握重点难点。 |  | |  |  |  | |
| 2.5实践环节 | 及时审核批改实践作业、实验报告；安排课后答疑，解答学生问题；指导学生就业、创新创业、社会实践、见习实习、各类竞赛以及老中青教师“传帮带”等工作。 | 完成规定的课内外实践教学指导活动。 |  | |  |  |  | |
| 3、  学  生  评  价 | 3.1网上综合评价 | 学生的网上评教综合排名在学院前50%。 | 学生的网上评教综合排名在学院前90%。 |  |  | |  | |  |
| \*3.2课程满意度评价 | 学生对教师所授课程满意度有1门达到90%，没有满意度低于80%的课程。 | 学生对教师所授课程满意度不低于70%。 |  |  | |  | |  |
| 4、  教  学  研  究 | 4.1教学获奖 | 获得过校级（含）及以上本科教学工程项目奖项或相当级别的教学奖项。 | 积极参与学院教学和管理工作，获得学院级教学相关奖励。 |  |  | |  | |  |
| 4.2教学研究 | 在C类及以上期刊发表过教学类论文或主持过校级（含）以上教学研究项目。 | 主持过学院教学研究项目，帮助学院起草教学管理和改革类文档，提出一些教学改革思路。 |  |  | |  | |  |
| 总评 （依照《[西北师范大学晋升职称教师教学质量评价实施办法》](https://jxzljk.nwnu.edu.cn/_upload/article/files/15/1c/826f96874a0ea76f4f104049e473/ead89aae-90fe-47dd-87c5-e1ed483a4d15.docx)填  写优秀、良好、合格、不合格四个等级） | | | | | | | | | |

考评人（签字）

年 月 日